

## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.11월	3-1	사회	2-2 옛날과 오늘날의 세시풍속	강영아
성취기준	[4사02-04]옛날의 세시풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.			
배움주제	옛날의 세시풍속			
핵심역량	의사소통 능력, 창의적 사고 능력			
배움목표	옛날에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 알아보시다.			
수업의도	<p>옛날부터 우리나라의 세시 풍속은 절기마다 다양하게 나타났다. 그 중에서 3학년 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 대표적인 세시 풍속을 알아보도록 한다. 세시 풍속 조사에 관한 사전 과제 활동을 통해 수업의 동기를 유발하고 자신이 조사한 내용과 비교하도록 한다. 디지털교과서로 스스로 학습할 때 더 큰 배움의 효과가 있을 것이라 기대되고 나아가 친구들과의 배움을 공유하며 배움을 확장함으로써 즐거움을 느끼게 될 수 있을 것이다.</p>			

# 옛날의 세시 풍속

옛날에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 알아보시다.

3학년 1반 이름 :

디교로  
스스로  
학습하기



\* 교과서 77~79쪽의 내용을 디지털교과서로 학습해 보고 세시풍속을 적어보세요.

1.

2.

3.

4.

5.

\* 내가 세시 풍속에 대해 알게 된 점(어떤 일을 했는지)을 노트에 적고 위두랑에 올려보세요.

세시풍속	
------	--

알게 된 점	
--------	--

더 알고 싶은 점	
-----------	--

배움 내용  
정리하기

